

BREVET DE FIN D'ÉTUDES MOYENNES (B.F.E.M.)
SESSION NORMALE - PREMIER GROUPE D'ÉPREUVES
ÉPREUVE : ESPAGNOL
Durée: 1 heure 30 minutes - coefficient: 2

Texto: Escarbando en la basura (1)

Entre todos los niños que se ven obligados a trabajar en el mundo, más de 400000 viven una situación especialmente dramática: son los que escarban en los desechos para obtener algo que les permita sobrevivir, en los cubos de basura y sobretodo en los vertedores públicos (2). Trabajan desde las primeras horas de la mañana hasta el crepúsculo a pesar de (3) los malos olores y la insalubridad total.

Vestidos de harapos (4), los niños recuperan papeles, plásticos y botellas. Nada dejan porque todo objeto puede venderse. A veces comen y calman su hambre (5) con los restos de alimentos que puedan encontrar.

Con este trabajo peligroso y contaminante, la mayoría de estos niños son víctimas de problemas digestivos, grandes infecciones, todo tipo de enfermedades a veces mortales e incurables.

Fernando González Lucini, *Cuaderno de a bordo*, Editorial Luis Vives, 2002.

Vocabulario: 1= fouillant dans les ordures 2= les décharges publiques 3= malgré 4= en haillons
5= leur faim

I Comprensión escrita (4 puntos)

A) Pon Verdadero o Falso y justifica a partir del texto (2 puntos).

- 1) Son muchos los niños que están en contacto con la basura.
- 2) Los niños solo se interesan por los restos de comida.

B) Construye a partir de los siguientes enunciados dos (2) frases conformes con el sentido del texto (2 puntos).

- 1) que ocasionan enfermedades peligrosas
- 2) a causa de su extrema pobreza
- 3) estos niños trabajan en los vertedores públicos
- 4) estos niños están siempre mal vestidos

II Competencia léxica (2 puntos)

Relaciona las palabras de la columna A con sus sinónimos de la columna B.

| COLUMNA A | COLUMNA B |
|------------|---------------|
| Crepúsculo | Abandonar |
| Vender | Residuos |
| Restos | Atardecer |
| Dejar | Comercializar |



III Expression personnelle (9 puntos)

A) Responde a las siguientes preguntas (4 puntos).

- 1) ¿En qué consiste el trabajo de estos niños? (1 punto)
- 2) ¿Son pocas o muchas las horas de trabajo de estos niños? Justifica a partir del texto. (1,5 puntos)
- 3) ¿Qué sentimiento experimentas para estos niños? (1,5 puntos)
a) ¿désinterés? b) ¿pena? c) ¿satisfacción? ¿Por qué?

B) Producción escrita: En unas 10 líneas (5 puntos)

El candidato escogerá un tema entre los dos.

Tema 1: En Senegal hay personas que trabajan en la basura.

¿Cuáles son las causas? ¿Qué soluciones propones para erradicar este fenómeno?

Tema 2: Unos dicen que los niños solo deben estudiar; otros piensan que deben trabajar para ayudar a sus familias pobres. ¿Qué idea defiendes? ¿Por qué?

IV Competencia gramatical (5 puntos)

A) Elige la forma verbal correcta (1 punto).

Cuando (recuperar) los niños objetos, los venderán en el mercado.

- 1) Recuperaron 2) recuperarán 3) recuperen 4) recuperaban ✓

B) Da la otra forma negativa de la siguiente frase (1 punto).

“Nada dejan en la basura”.

C) Escribe en letras: 400 000 / 2002 (1 punto)

D) Transforma la duración en continuidad (1 punto).

Los niños basureros están viviendo una situación dramática.

E) Pasa de la orden a la defensa (1 punto).

¡Escarba (tú) en la basura!

¡Venid (vosotros) a los desechos!