

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****ITALIEN****Protezione dell'ambiente**

1 Il tema dell'ambiente è diventato molto delicato in questi ultimi anni. Le problematiche legate ad esso sono
2 ormai oggetto principale delle discussioni attuali. Greta Thunberg, attivista affetta dalla sindrome di
3 Asperger, guida il movimento Fridays For Future da qualche anno. Lei ha riscontrato molto successo, con
4 oltre 14 milioni di attivisti. Grazie ad esso Greta è riuscita ad esporre i suoi discorsi davanti ai maggiori
5 esponenti della politica e della scienza. Ma questo non basta, infatti tuttora sono molti e persistenti i
6 problemi legati all'inquinamento, da quello industriale a quello nelle nostre case. Per inquinamento su
7 grande scala possiamo nominare **lo scorretto smaltimento**¹ dei rifiuti tossici, oppure la non chiusura di
8 aziende che sostengono la produzione e il rilascio di sostanze altamente inquinanti. Mentre come esempi
9 quotidiani si può considerare l'uso esagerato della macchina oppure la non curanza della raccolta
10 differenziata. La situazione attuale è veramente grave e bisognerebbe cambiare totalmente stile di vita. **I**
11 **poteri alti**² non stanno prendendo seriamente il problema e i cittadini hanno un atteggiamento di totale
12 superficialità verso le conseguenze verso cui si va incontro se non si prende in mano la situazione. È giusto
13 preoccuparsi di ogni dettaglio e stare attenti ad ogni **accorgimento**³ per cercare di tenere l'ambiente il più
14 sano possibile. Il tempo mancante per il punto di non ritorno non è molto e bisogna **darsi una mossa**⁴ se
15 vogliamo che i nostri futuri figli e nipoti vivano nel mondo come oggi lo conosciamo. Molta gente è
16 superficiale e pensa che i problemi sull'ambiente non ci riguardano, che le soluzioni siano solo compito dei
17 poteri alti e che il tempo è ancora molto. **Noncuranti**⁵ continuano ad inquinare terre, mari e aria. Queste
18 persone non sono altro che ignoranti, i quali non hanno rispetto né per l'ambiente, né per chi rispetta e chi
19 manifesta per la tutela dell'ambiente. I piccoli gesti non sono impegnativi ma effettuati da tutti, possono
20 portare ad un grande miglioramento. Alcune precauzioni possono essere: eseguire la raccolta differenziata,
21 diminuire **lo spreco**⁶ di acqua e cibo, e di evitare assolutamente la dispersione dei rifiuti dato che sono
22 **veleno**⁷ per l'ambiente. Dei grandi cambiamenti da poter effettuare sono l'aumento degli utilizzi delle
23 energie rinnovabili e la drastica riduzione di sostanze inquinanti disperse nell'ambiente.

<https://www.skuela.net/temi-saggi-svolti/temi/greta-thunberg-tema-svolto.html>

LESSICO:

1. **lo scorretto smaltimento:** la mauvaise élimination
2. **I poteri alti:** les autorités étatiques
3. **accorgimento:** précaution
4. **darsi una mossa:** agir rapidement
5. **Noncuranti:** insouciantes, inconscients...
6. **lo spreco:** le gaspillage
7. **veleno:** poison

DOMANDE**I. COMPRESIONE DEL TESTO****(8 punti)****A. Comprensione globale (6 punti)****1. Rispondere con vero o falso poi giustificare con una frase del testo (2 punti)**

- a. Greta Thunberg non soffre di nessuna malattia.
- b. Greta Thunberg è un'attivista.

2. Scegliere la risposta giusta (2 punti)**a. Greta è riuscita a esporre i suoi discorsi agli esponenti della politica**

- attraverso le attività di Fridays of future
- tramite la sua vita politica
- con l'aiuto dei suoi genitori

b. Secondo l'autore una delle forme di inquinamento più inquietanti è

- il tabagismo nelle scuole
- le immondizie tossiche
- la chiusura di aziende farmaceutiche

3. Rispondere alle domande (2 punti)

- a. Cosa è riuscita a fare Greta Thunberg davanti ai maggiori esponenti politica e della scienza?
- b. Quali sono alcune precauzioni citate nel testo per proteggere l'ambiente?

B. Comprensione approfondita (2 punti)

- ✓ Secondo te, come si può fare per proteggere il mare dall'inquinamento.

II. COMPETENZE LINGUISTICHE**(6 punti)****a. Date una parola derivata da: (0,5 punto)**

- ✓ Chiusura (R 8) _____

b. Date un contrario di: (0,5 punto)

- ✓ Diminuire (R 23) _____

1-Scegliere la risposta giusta (2 punti)

- a. Se **avessi visto/ avevo visto/ ho visto** il ladro prima di uscire, l'avrei denunciato alla polizia.
- b. Il film **che/ di cui/ il cui** parlavi, l'ho già visto due volte.
- c. La madre di Giuseppe pensava che Rino **fosse/ era/ fu** il mio amico.
- d. **Ci vuole/ Bisogna / Occorrono** proteggere il mare.

2-Trasformare dalla forma del Tu alla forma del Lei (1 punto)

- a. Raccontami un po' della tua esperienza lavorativa.
- b. Tu sei una persona gentile, non ti dimenticherò mai.

3-Mettere alla forma passiva le seguenti frasi (2 punti)

- a. I rifiuti tossici minacceranno l'ambiente dei bambini.
- b. I poteri alti non prendono seriamente il problema dell'inquinamento.

III. PROVA SCRITTA (a scelta)**(6 punti)**

1. Quali sono le cause e le conseguenze dell'inquinamento dell'ambiente? Date soluzioni!
2. Secondo te, come lo sport può partecipare allo sviluppo di un paese?