

LANGUE VIVANTE I

PROPUESTA DE CORRECCIÓN

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

1. Elijo la opción correcta según el texto. (3 puntos)

La revolución castrista se refiere a:

b. Fidel Castro

Para el autor del texto, los alfabetizadores:

a. Consiguieron alfabetizar a muchos cubanos.

Después del período educativo, los alumnos participantes:

a. Redactaron una correspondencia a Fidel Castro.

2. Digo si es verdadero o falso y lo justifico con el texto. (3 puntos)

a. Al final de la sesión, los alumnos se sienten satisfechos con ellos mismos. **Verdadero**, porque en el texto se dice: "Al final del período educativo de cada alumno, les pedíamos que escribieran una carta a Fidel Castro de su mano y letra. ¡Les llenaba de orgullo por primera vez y que su destinatario fuera nuestro comandante!".

b. Los esfuerzos de reducir el analfabetismo se limitan a las ciudades. **Falso**, porque en el texto se dice: "La campaña de alfabetización permitió erradicar de Cuba esta lacra y facilitar el acceso a los distintos niveles educativos de manera gratuita y universal." / "Por las mañanas ayudábamos a sembrar o recolectar, preparar la comida o realizar las tareas de la casa para que los campesinos pudieran tener las tardes libres para las clases."

c. El proyecto de Fidel Castro ha disminuido el analfabetismo en Cuba. **Verdadero**, porque en el texto se dice: "El 22 de diciembre de aquel 1961, habían sido alfabetizados 707.000 cubanos. El índice quedó reducido al 3,9% de su población total y la isla fue declarada el primer territorio libre de analfabetismo en América Latina"

3. Relaciono cada palabra con su sinónimo. (2 puntos)

- | | | |
|----------------|---|-------------|
| 1. Triunfo | → | a. ganancia |
| 2. Ilusión | → | b. educador |
| 3. Pedagogo | → | c. sueño |
| 4. Rendimiento | → | d. victoria |

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

1. Escribo de otra manera lo subrayado. (1,5 punto)

- Se llegó a interrumpir el año escolar con el objetivo de/a fin de volcar en el proyecto todos los esfuerzos humanos
- Permitió facilitar el acceso a niveles educativos de modo gratuito y universal/ gratuita y universalmente.
- Georgina continúa dando clases en la escuela de Habana Vieja.

2. Pongo en presente. (1 punto)

Ayudamos a sembrar para que los campesinos puedan tener las tardes libres

3. Paso al estilo directo. (1,5 punto)

Les pedían los maestros: "¡Escribid una carta a Fidel Castro de vuestra mano y letra!"

4. Escribo en letras. (1 punto)

doscientos setenta mil alfabetizadores; setecientos siete mil cubanos

5. Paso a la voz pasiva. (1 punto)

Una campaña de alfabetización fue lanzada por las autoridades cubanas.

LANGUE VIVANTE I

III- EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)

Elijo un tema y lo trato

TEMA 1: El analfabetismo es una lacra que afecta muchos países. Propón soluciones para erradicarlo

TEMA2: La educación favorece el desarrollo de un país. ¿Qué te inspira esta afirmación? Argumenta.

Propuesta de parrilla de corrección

Ideas esperadas	Criterios de corrección	Puntuación
Considerar un mínimo de tres ideas pertinentes	-Presentación (estructura de la producción escrita y calidad de la copia)	1 punto
	- Adecuación con el tema y pertinencia de las ideas	2 puntos
	-Corrección de la lengua	1 punto
	-Coherencia	1 punto
	-Cohesión	1 punto